

Logopedia w Przedszkolu

Data: 2020.05.25

Logopeda: Dorota Kurek

Temat: Stymulowanie rozwoju głoski **sz** cz II

Ćwiczenia przeznaczone dla dzieci, które potrafią prawidłowo wymówić głoskę **sz** w izolacji, ale nie używają jej w mowie.

W tej fazie wyróżniamy trzy etapy, z których pierwszy zostanie omówiony w tym opracowaniu.

Etap 1 - ćwiczenie głoski **sz** w sylabach otwartych **sza, szo, szu, sze, szy**.

Głoskę ćwiczymy na początku wyrazu.

Ćwiczenie 1

Zabawa dźwiękonaśladowcza. Bieganie po suchych liściach.

szy, szy, szy.....

Ćwiczenie 2

Zabawa dźwiękonaśladowcza. Uciszanie głośnych rozmów.

sza, sza, sza....

Ćwiczenie 3

Zabawa dźwiękonaśladowcza. Udajemy wiatr – delikatny powiew, potem mocny, potem wicher.

szu, szu, szu

Ćwiczenie 4

Zabawa dźwiękonaśladowcza. Rozmowa Liska i Myszki.

szo, szo – sze, sze...

szo, szo – sze, sze...

Ćwiczenie 5

Papuzka. Powtarzanie sylab za rodzicem.. Można dziecko udekorować piórkami.

sza, szo, szu, sze, szy

Ćwiczenie 6.

Labirynt. Rysujemy dziecku labirynt, np. na starcie rysujemy myszkę, która ucieka przed kotem do norki. Norka jest na końcu labiryntu. Dziecko wodzi palcem po śladzie wymawiając cały czas którąś z ćwiczonych sylab.

Ćwiczenie 7

Motylki. Narysować lub wybrać obrazek, na którym znajdują się motylki. Powinno ich być przynajmniej 5. Każdy motylek ma inne imię: **Sza, Szo, Szu, Sze, Szy**.

Polecenie dla dziecka: pokaż motylka **Sza**, pokaż motylka **Szo** ..itd.

Ćwiczenie 8

Motylki fruwią. Wycinamy motylki z rysunku w ćwiczeniu 7. Motylek „fruwa” po pokoju, wydaje taki dźwięk, jak „ma na imię”.

Ćwiczenie 9

Zachęcam do obejrzenia filmu i ćwiczenie wg. podanego instruktażu

<https://youtu.be/W-s4QJPEfKY>

Życzę miłej zabawy!