

## Logopedia w Przedszkolu

Data: 2020.07.27

Logopeda: Dorota Kurek

### Temat: Stymulowanie rozwoju głoski **r**, część III

Dla dzieci, które w izolacji potrafią wymówić głoskę **r**, ale mają trudności w stosowaniu jej w mowie spontanicznej.

**UWAGA:** Należy uważać z wywoływaniem na własną rękę głoski **r** u dziecka!

Z punktu widzenia fizjologii **r** jest głoską trudną, wymagającą dużej sprawności mięśni języka. Jeśli zaczniemy domagać się od dziecka prawidłowej wymowy, bądź to przez namawianie go do powtarzania głoski, bądź przez uwypuklanie jej brzmienia we własnych wymówieniach możemy spowodować, że dziecko zacznie tę głoskę produkować, ale wadliwie.

Słuch fonematyczny, już funkcjonujący u dziecka, będzie wyprzedzał możliwości motoryczne narządów artykulacyjnych i na przykład dziecko zacznie wytwarzać wibrację charakterystyczną dla **r**, innymi mięśniami, które akurat w tym momencie są bardziej podatne na wytworzenie takich ruchów. Mogą to być wargi, policzki, czy podniebienie miękkie itp.

### Etap III stymulowania rozwoju głoski **r**

**UWAGA:** Etap III możemy rozpocząć tylko wtedy, gdy mamy pewność, że produkowana przez dziecko głoska **r** jest wymawiana prawidłowo w izolacji. To znaczy, że język uderza o wałek dziąsłowy za górnymi siekaczami, jest wyraźnie słyszalna wibracja. Wibracja ta jest wykonywana czubkiem języka.

W przypadku starszych dzieci, pięcio, sześćioletnich, jeżeli głoska **r** jest uporczywie zamieniana na **j** stosujemy ćwiczenie:

### Ćwiczenie 1. artykulacyjno - słuchowe

Zamiana głoski **j** na głoskę **l** w wyrazach. Rodzic wymawia dziecku wyraz z **r**, a zadaniem dziecka jest wymowa głoski **l** w miejscu **r**, np.

rak – lak

róża – lóza

rano - lano

rosa – losa

rumak – lumak

rowerek – lowelek

ręka – lęka

różowy – **ł**óżowy

rakieta – **ł**akieta

rogi – **ł**ogi

Warunkiem wykonania tego ćwiczenia jest umiejętność prawidłowej wymowy głoski **ł**.

## Ćwiczenie 2.

1. Utrwalić sylaby typu: **Dda, Ddo, Ddu, Dde, Ddy.** (z etapu II)

2. Ćwiczyć poniższe wyrazy z powyższymi sylabami.

Wyrazy:

**drabina, droga drewno, dratwa, drugi, drużyna, drewniaki, dresy, drobne, drągal, drąg, dropsy, drogi, drukarka,**

Sposób ćwiczenia:

### Sposób 1.

Potrącać język patyczkiem do uszu, wywołując wibrację przy **r**, wymawiać jednocześnie wyrazy.

### Sposób 2.

Wymawiać wyrazy wstawiając zamiast **r**, **Dd**.

**Ddabina, Ddoga, Ddewno, Ddatwa, Ddrugi, Ddrużyna, Ddewniaki, Ddresy, Ddrobne, Ddągal, Ddąg, Ddropsy, Ddogi, Ddukarka.**

Przypominam, że przy **D** jest mocne dociśnięcie języka, natomiast przy **d** język prawie nie dotyka do wałka dziąsłowego.

### Obrazki do ćwiczeń:

#### drabina

**drabina, droga, drewno,  
dratwa, drugi, drużyna,  
drewniaki, dresy, drobne,  
drągal, drąg, dropsy,  
drogi, drukarka,**



droga



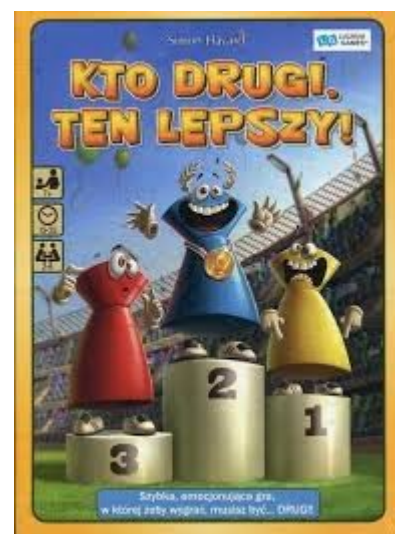
drewno



dratwa



drugi



drużyna



drewniaki



dresy drobne



draġal



draġ



draġ



draġ



dropsy



dropsy



drogi (zegarek)



drogi (samochód)



drukarka

