Zajęcia rytmiczne grupa 3, 4 /4,5,latki/29.03.21

**Witam**

Utrwalamy linię melodyczną oraz tekst piosenki „Kle, kle boćku”, Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu.

**Nowy temat do ćwiczeń:**

Utrwalamy piosenki poprzez zabawy rytmiczne z instrumentami. Za instrumenty mogą posłużyć drewniane łyżki, grzechotki

1.Siadamy po turecku (siad skrzyżny, plecy proste) razem z rodzicem i rodzeństwem i śpiewamy **piosenkę ”Kle ,kle boćku”**

* Bierzemy instrumenty do ręki – dzieci łyżki, pozostali grzechotki
* Na słowa Kle, kle boćku rytmicznie uderzamy w instrumenty.
* Na słowa „Łąka ci szykuje……” itd. Rodzice i rodzeństwo grają na grzechotkach
* Analogicznie bawimy się w pozostałych zwrotkach
* A teraz zamieniamy się instrumentami

Wstajemy i wykonujemy układ taneczny do piosenki

2.Nauka piosenki **„Pisanki, kraszanki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

* 1. Osłuchanie piosenki i nauka linii melodycznej na sylaby la, la , la
* 2. Powtarzanie utworu z nauka zwrotek i refrenu
* 3. Utrwalenie piosenki
* 4. Przy śpiewaniu refrenu dzieci mogą naśladować ruchem malowanie pisanek
* 5. W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
* 6. W czasie refrenu rodzic lub rodzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
* 7. Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów

4.Zabawa ruchowa:

* Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
* Gdy akompaniament milknie dzieci „szukają parę”. Mogą podać ręce rodzeństwu, rodzicom lub swojej przytulance misiowi, lalce
* Całość powtarzamy kilka razy

5.Zapraszam do przypomnienia piosenki i tańca **„Poleczka kwiatowa”**

<https://www.youtube.com/watch?v=B-aZPBkgVrY>

Powtarzamy piosenkę. Dzieci bawią się wspólnie z Rodzicami.

Powodzenia ! Miłej zabawy !

Żegnam

Ewa Kulisz