**Hello! ☺ Witajcie Muminki!** Poniżej proponuję Wam kilka zabaw rozwijających znajomość języka angielskiego o tematyce wiosenno - świątecznej.

🡪**Słowniczek. Vocabulary.** Posłuchajcie słówek, spróbujcie powtarzać na głos.

[EASTER VOCABULARY FOR CHILDREN / EASTER WORDS / EASTER FLASHCARDS - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=qoWz8Va34fQ)

cake – ciasto/tort

catkin – bazie

chick – kurczątko

lamb – baranek

egg hunt – szukanie jajek

jelly beans – żelki (fasolki)

tulip – tulipan

chocolate – czekolada

daffodil – żonkil

easter basket – koszyk wielkanocny

hot cross buns – gorące bułeczki

easter bunny – zajączek

cup cake - babeczka

🡪**Interaktywne obrazki**. Utrwalenie. Spróbujcie sami sprawdzić jak zapamiętaliście słówka. Na poniższej stronie można znaleźć inne ciekawe sposoby powtarzania słownictwa.

[Easter vocabulary for kids learning English | Picture dictionary (anglomaniacy.pl)](https://www.anglomaniacy.pl/easterDictionary.htm)

🡪**Easter flashcards.** Pod poniższym linkiem można znaleźć zestaw kart do wydrukowania i rozcięcia.

[Microsoft Word - small-easter-words.doc (esl-kids.com)](https://esl-kids.com/pdf/easter/small-easter-words.pdf)

A oto kilka możliwości jak wykorzystać je w zabawie z dziećmi:

**- Memory.** Wszystkie karty są potasowane i leżą rozłożone grzbietami na stole. Dziecko losuje dwie karty. Jeśli trafia na parę, zabiera karty i powtarza ruch, losując kolejne dwie karty. Jeśli nie jest to para, zakrywa karty i ruch przechodzi na inną osobę

**- Piotruś**. Dorabiamy jedną pustą kartę. I gramy jak w tradycyjnego Piotrusia.

**- What’s missing** - Czego brakuje. Odkrywamy np. 3 karty (w zależności od możliwości dziecka). Prosimy, aby dziecko zamknęło oczy. W tym czasie rodzic zabiera jedną z kart i ją chowa. Dziecko otwiera oczy. Pytamy: „What is missing?” lub „Czego brakuje?”. Dziecko próbuje odgadnąć (po angielsku). Np. Rodzic: „What is missing?” Dziecko: „Lamb/ Lamb is missing.”

**- Kolejka.** Układamy niewielką liczbę odkrytych kart w rzędzie. Dziecko próbuje zapamiętać kolejność ułożenia kart. Podczas gdy dziecko ma zamknięte oczy, rodzic zmienia kolejność ustawienia kart. Dziecko próbuje odtworzyć pierwszą kolejność. Wskazując palcem próbuje nazwać każdą z kart.

🡪**Easter Basket song.** Piosenka o koszyczku:

[Easter Basket Song | Kids Song | Easter Song | Lyrics | Nursery Rhyme - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=85iD8QA9X_M)

***„A tisket, a tasket”***

*Mam koszyk wielkanocny.*

*Przyjdź i włóż jajko do środka*

*Mój śliczny koszyk wielkanocny*



Dobrej zabawy ☺ Good fun!

 ***I have an Easter basket.***

 ***Come and put an egg inside***

 ***My pretty Easter basket.***

***A basket, a basket I have an Easter basket***

 ***Come and put an egg inside***

 ***My pretty Easter basket.***

*Easter basket – koszyczek wielkanocny*

*egg - jajko*

*pretty – śliczny*

🡪 **Bunny - puzzle.** Pokoloruj obrazek, następnie rozetnij elementy wzdłuż linii. Puzzle gotowe. Trudniejsza wersja: rozetnij elementy wzdłuż linii, ułóż puzzle, naklej je na kartkę i pokoloruj obrazek.

