**Witajcie Biedroneczki**

**Opera**

**„Co to jest opera?”**

Opera to taki rodzaj przestawienia teatralnego, w którym aktorzy

rozmawiają ze sobą, śpiewając, a muzyka buduje nastrój opowieści.

[**https://www.youtube.com/watch?v=2PshvrXVOnE**](https://www.youtube.com/watch?v=2PshvrXVOnE)

****

**Zapraszam Cię bajkę o Krasnalku Wokalku**

<https://www.youtube.com/watch?v=cFs1Ak21Sbk>

**Balet**

**„Co to jest balet?”**

**Balet** to rodzaj tańca klasycznego, który swoje korzenie ma we Włoszech. Jest mocno techniczny i wymagający. Dla postronnego obserwatora to serie podskoków i obrotów, dla znawców – trudne do wykonania figury i niuanse, które wyrażane są drobną zmianą pozycji.

Zapraszam Cię do obejrzenia spektaklu baletowego „Brzydkie kaczątko”

<https://www.youtube.com/watch?v=ymdAFsax7BI>

A teraz zapraszam Cię na lekcję baletu

<https://www.youtube.com/watch?v=U2EeILCUttQ&list=TLPQMTQwNDIwMjESnQ951-8b5w&index=2>

**DOBRE MANIERY**

**„Trzy magiczne słowa”** - słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

**„Trzy magiczne słowa”**

*Marlena Szeląg*

Trzy magiczne słowa

zapamięta moja głowa:

proszę, dziękuję, przepraszam –

do mojego serca zapraszam.

Proszę – mówię, kiedy daję.

Dziękuję – gdy coś dostaję.

A słowo przepraszam powiem,

gdy przykrość tobie zrobię.

**Pytania do wysłuchanego utworu:**

* O jakich magicznych słowach mówił wiersz?
* Co trzeba z tymi słowami zrobić?
* Kiedy mówimy proszę?
* Kiedy mówimy dziękuję?
* Kiedy mówimy przepraszam?

**Bon ton w teatrze**

**W co się ubrać do opery?**

<https://youtu.be/TDWDr-SWafE>

**Wyścig z czasem**

<https://www.youtube.com/watch?v=IPTkvonTH14>

**Bez biletu ani rusz**

<https://www.youtube.com/watch?v=-kKVBOWkmm0>

**Zakaz mlaskania**

<https://www.youtube.com/watch?v=quwluVRWkUk>

**Wyłącz telefon!**

<https://www.youtube.com/watch?v=EhWav58Ihc8>

**Ostatni dzwonek**

<https://www.youtube.com/watch?v=DfvdiINdsKU>

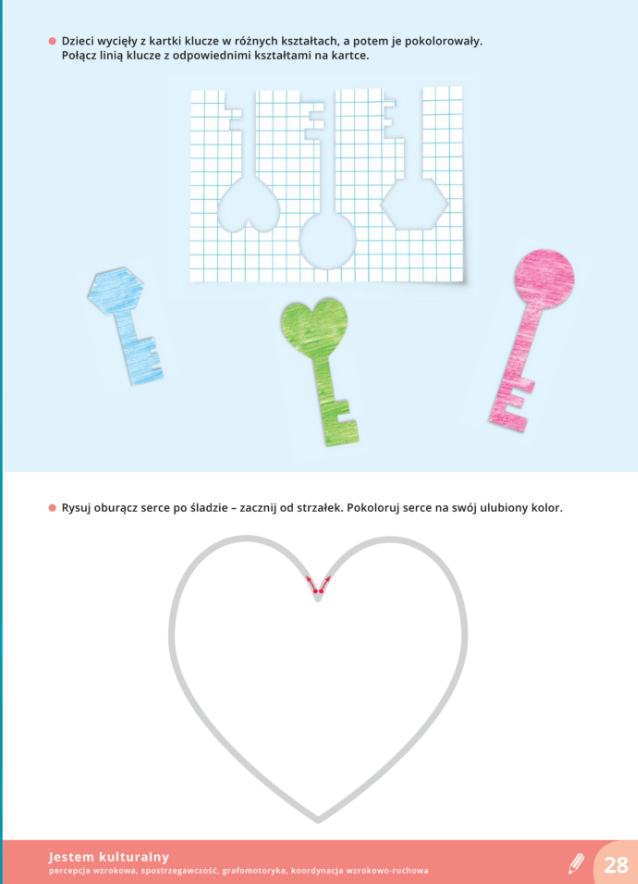
**Piosenka** “ZoZi- Savoir Vivre”

Posłuchaj piosenki na temat kulturalnego zachowania, czyli tzw. Savoir vivre.

Spróbuj zapamiętać jak najwięcej zasad, które były wymienione w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PGR50vcJgI&t=101s>

**Praca w podręczniku** str. 28 - ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie spostrzegawczości.



**„Grzeczne słówka”** – Piosenka

**„Grzeczne słówka”**

*sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak*

Dziękuję, przepraszam i proszę,

trzy słówka, za małe trzy grosze.

I grzeczny królewicz, i grzeczna królewna

znają te słówka na pewno.

Ref.: Trzy słówka, za małe trzy grosze:

dziękuję, przepraszam i proszę.

To przecież niewiele kosztuje,

gdy powiesz: uprzejmie dziękuję.

Korona ci z głowy nie spadnie na pewno,

nawet gdy jesteś królewną.

Ref.: Trzy słówka, za małe trzy grosze:

dziękuję, przepraszam i proszę.

Dziękuję…

Przepraszam…

Proszę…

<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM>

**Pytania do wysłuchanej piosenki**

* O czym jest piosenka?
* Kto ma używać grzecznych słów?
* Czy piosenka jest smutna, czy wesoła?

**„Leśny BON TON”** – słuchanie wiersza, rozmowa na temat właściwego zachowania w lesie.

**Leśny BON TON** (fragment)

*Agnieszka Frączek*

Kulturalne zachowanie

to rzecz ważna niesłychanie.

I nie tylko na przyjęciach

u hrabiego czy wręcz księcia

lub na imieninach cioci.

W lesie też nie wolno psocić! (…)

Aby lasu nie rozgniewać,

nie należy się naśmiewać

z piegowatych muchomorów

ani z innych leśnych stworów –

warto cenić ich urodę

i podziwiać leśną modę!

Bowiem gdy się przyjdzie w gości,

nigdy dosyć uprzejmości.

A las też jest czyimś domem.

Więc zachowuj się z fasonem!

**Pytania do wysłuchanego utworu:**

* O czym jest wiersz?
* Gdzie trzeba się kulturalnie zachowywać?
* Dlaczego trzeba się kulturalnie zachowywać w lesie?
* Czyim domem jest las?

**Quiz dydaktyczny-** podsumowanie zdobytych wiadomości.

Pytania:

* Jakiego słowa używamy, gdy komuś za coś jesteśmy wdzięczni?
* Jakiego słowa używamy, gdy kogoś skrzywdzimy?
* Jakiego słowa używamy, gdy komuś coś podajemy?
* Czy wolno w lesie krzyczeć?
* Czy wolno rozmawiać w teatrze?
* Czy wolno bekać przy stole?
* Czy wolno łamać gałęzie, przepychać się w kolejce, np. do toalety, śmiecić w lesie,

szeleścić papierkami w kinie itp.

**Klub Przyjaciół Przyrody**

„**Pojemniki**” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat segregacji śmieci.

**Pojemniki**

*Agnieszka Frączek*

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!

Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy…

Co to takiego? Szklane butelki,

stłuczony spodek i słoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,

aż od tych dźwięków dostaję dreszczy…

Co się ukryło w tym pojemniku?

Tubki i kubki, tuzin guzików,

stary abażur… wszystko z plastiku!

Trzeci pojemnik szumi, szeleści…

Muszę zobaczyć, co w nim się mieści…

Karton po butach, notesik w kwiatki

i zabazgrany blok bez okładki,

sterta czasopism, stosik folderów,

bilet do kina… wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –

każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy…

O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,

może coś uda mi się podsłuchać…

Brzy… Trzrzrz… Szyyy

Już wiem! Rozumiem! Mówią:

„N I E Ł A D N I E

wyrzucać śmieci tak jak popadnie!

Trzeba je najpierw posegregować.

Wtedy nam będą lepiej smakować.”

**Pytania do wysłuchanego utworu:**

* O czym opowiada autorka wiersza?
* Co to są śmieci?
* Jakiego koloru są pojemniki wymienione w wierszu?
* Co wrzucamy do żółtego pojemnika?
* Co wrzucamy do zielonego pojemnika?
* Co wrzucamy do niebieskiego pojemnika?
* Co trzeba robić ze śmieciami, zanim się je wyrzuci?

**Praca w podręczniku** str. 29 – utrwalanie wiadomości na temat ochrony przyrody i działań proekologicznych



Piosenka ZoZi - Świat w naszych rękach

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

Propozycja zabaw ruchowych

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=30s>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&t=2s>

Propozycje zabaw matematycznych

<https://www.youtube.com/watch?v=3aK8gWNWQNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=R7LdKzYSncw>

Miłej zabawy życzy P. Aneta