

Zabawy i zadania dla Smerfów (12-16.04.2021). Zapraszamy do zabawy :-)

- **Wiersz „W kinie”**- posłuchajcie wiersza, a następnie postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

W kinie

Piegowaty Jaś z Radzynia
co sobotę szedł do kina.
Co sobotę wszyscy w kinie
mieli dość Jasiowych minek.
Bo ten piegowaty chłopak
wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił,
ze sześć paczek chrupek zmieścił.
Potem czas na popijanie,
puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy,
ależ Jasio miał uciechę!
Jaś się dziwił, że dziewczyna
żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli,
widząc Jasia osłupieli...
Pewnej soboty bez jego wiedzy
usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając,
i Jasiowi w fotel często stukając.
Jasia Pieguska złość już rozsadza!
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...
„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

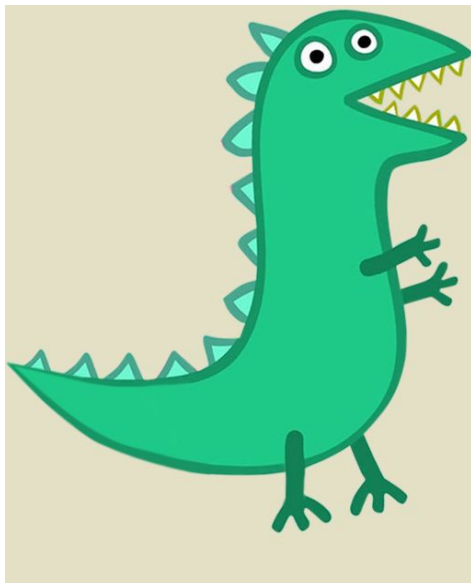
Pytania do wiersza:

- Gdzie co sobotę chodził Jaś?
- Co on tam robił?
- Czy to było właściwe zachowanie?
- Co się stało pewnej soboty?
- Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?

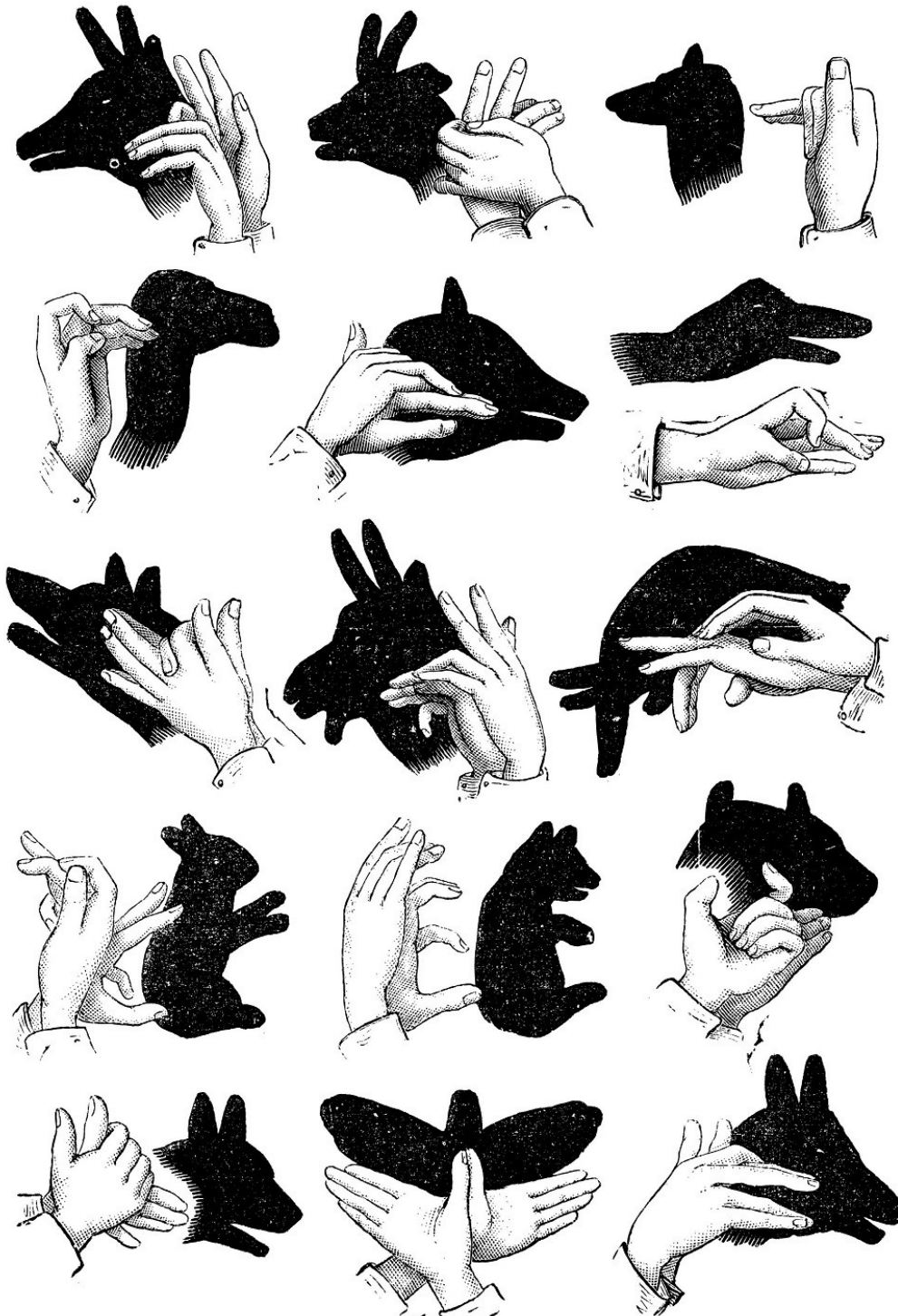
- **Właściwe/niewłaściwe zachowanie w kinie**- posłuchajcie zdań i określcie czy to jest właściwe czy niewłaściwe zachowanie w kinie:

- W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami.
- W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji.
- W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć.
- W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać.
- W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.

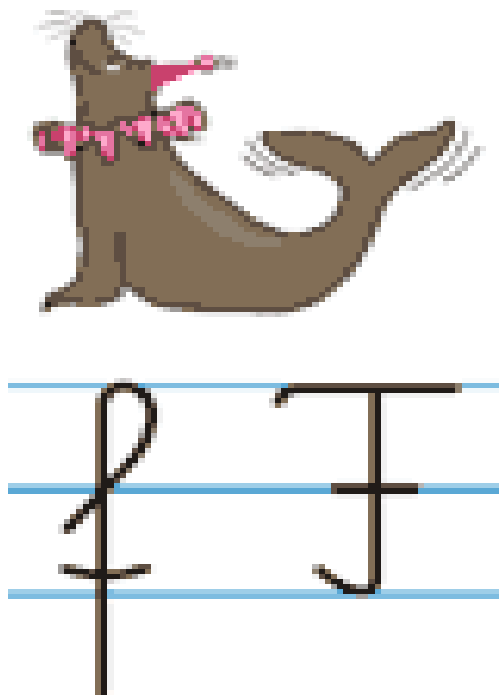
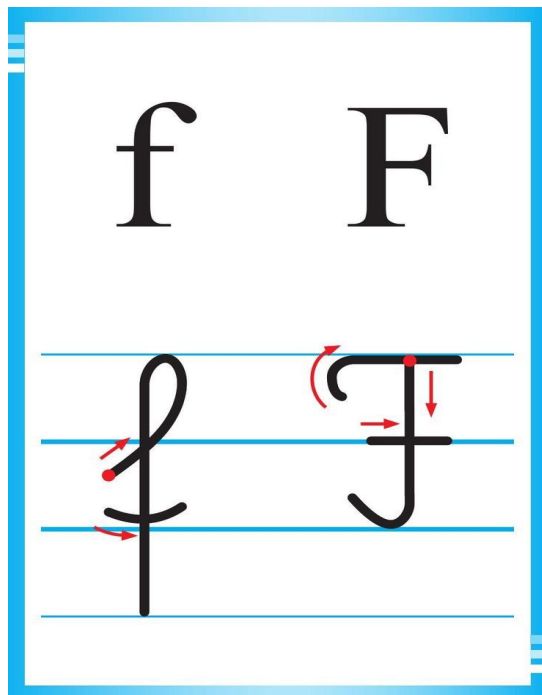
- **„Z jakiej to bajki?”**- postarajcie się rozpoznać przedmioty oraz postaci z popularnych bajek.



- **„Plakat do waszego ulubionego filmu”**- narysujcie plakat waszej ulubionej bajki.
- **„Teatr czy kino”**- byliście kiedyś w teatrze i kinie? Czym się one różnią? Gdzie aktorzy występują na żywo? Jak nazywa się miejsce w teatrze gdzie występują aktorzy? A na czym wyświetlany jest film w kinie? Czy w teatrze można jeść popcorn i pic napoje tak jak w kinie?
- **„Teatr cieni”**- obejrzyjcie jak w prosty sposób zamienić wasz pokój w teatr
<https://www.youtube.com/watch?v=Y203KzjHkyU>



- **„Zabawy z literą f, F”** - Prezentacja litery, napiszcie literę palcem po śladzie.



Propozycje zabaw utrwalających literę f,F:

- Wsypujemy sól/drobną kaszę/mąkę na tacę, tworząc ciekłą warstwę. Dzieci mają zadanie pisać palcem literę f, F na soli.
- Układamy na podłodze literę f, F np. ze skarpetek, sznurka lub wstążki, następnie dzieci chodzą boso stopa za stopą po ułożonej literze (pamiętając o kierunku pisania).
- Na wzorze litery (napisanej przez rodziców bądź wydrukowanej planszy) dzieci układają guziki/drobne klocki typu lego/suchą fasolę.

• **„Gdzie jest f?”**

Do zabawy potrzebna będzie kartka papieru formatu A4 oraz klocki.

Rodzic wymienia słowa, które zawierają głoskę f – na początku, w środku lub na końcu.

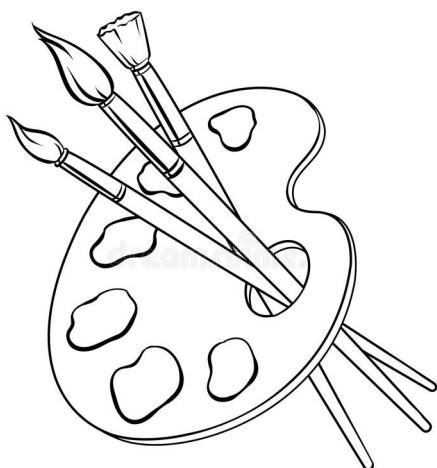
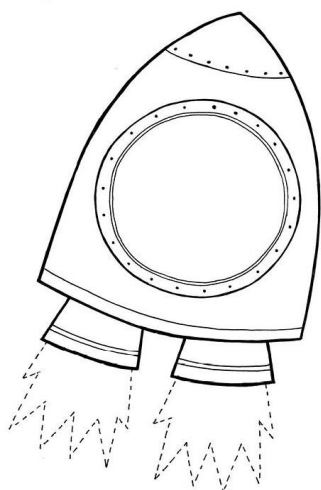
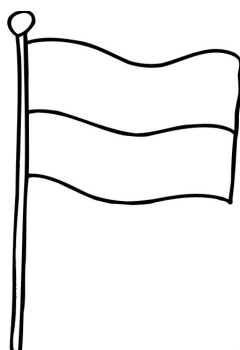
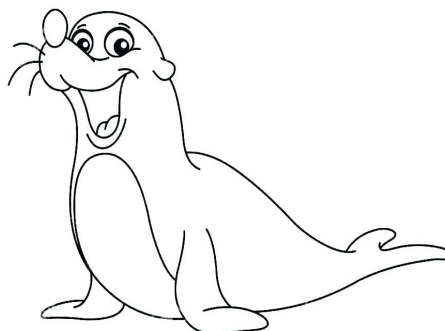
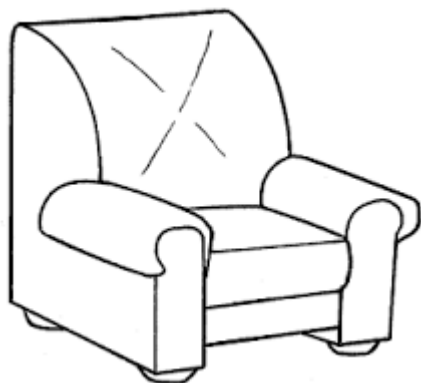
fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf, klif, gryf

Zadaniem dziecka jest określenie gdzie znajduje się głoska f w danym słowie (na początku, w środku lub na końcu wyrazu). A następnie ułożenie na kartce tylu klocków, ile sylab mają te słowa.

- **„F wokół nas”**- wyszukajcie przedmioty znajdujące się w waszym domu, których nazwa rozpoczyna się głoską f.

Karty pracy z literą f, F:

Pokoloruj tylko te obrazki, które rozpoczynają się głosem f:





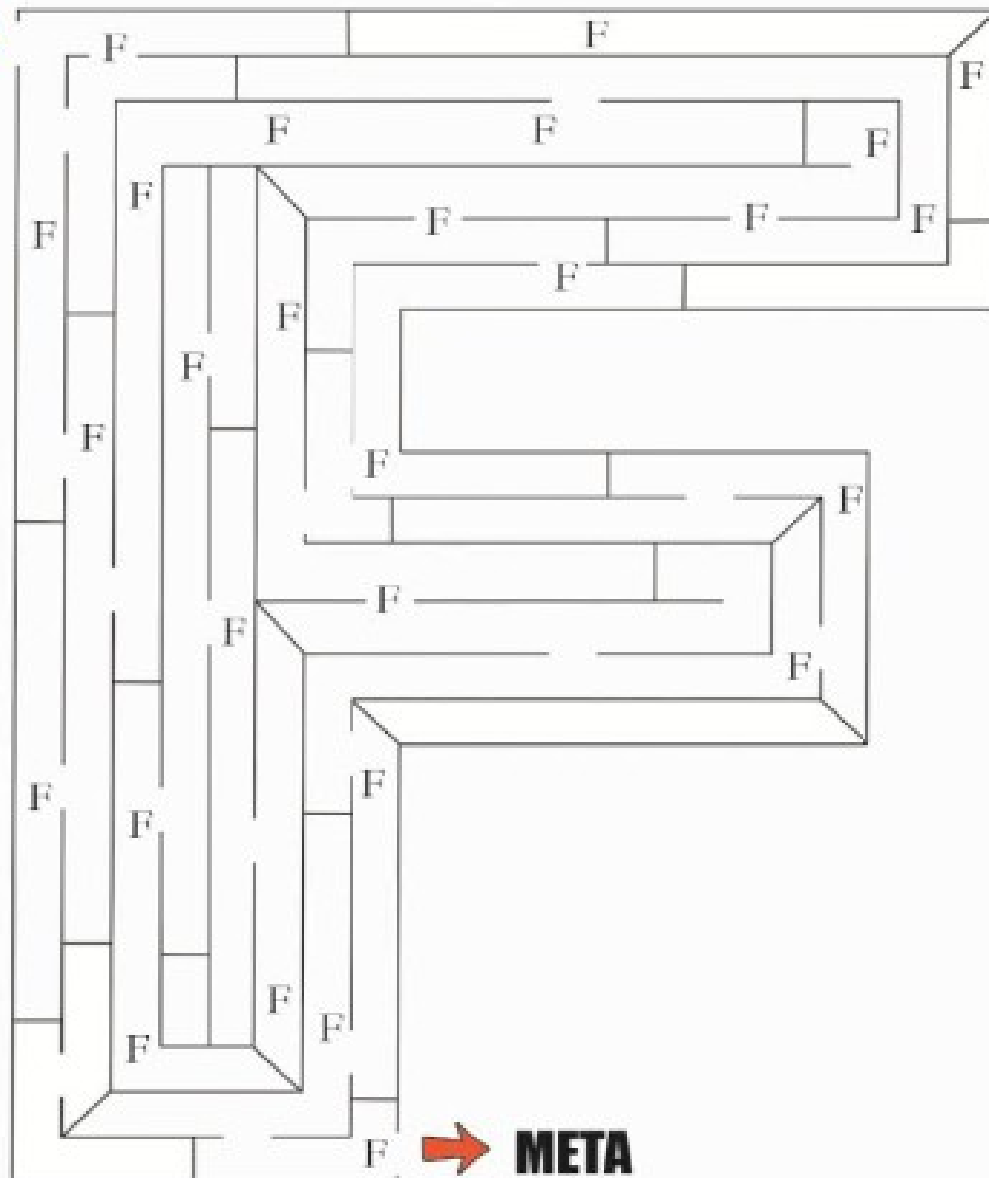
Otocz pętlą literki F.



Przejdź przez labirynt zbierając po drodze literki F.



START



➔ META