**Hello Kids! ☺**

Witajcie! W tym tygodniu zapoznamy się z nazwami wybranych zwierząt oraz spróbujemy je rozpoznać słuchając ich odgłosów.

**LESSON 1.**

**1.Visual Guessing. What Animal?** Na początek spróbujcie odgadnąć zgadywanki – rysowanki. Czy udało Wam się rozpoznać zwierzątko przed czasem?

[Animal Guessing Game for Kids! | CheeriToons - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=lU3t91UUgF0)

**2.Vocabulary.** Słownictwo. Teraz poznajcie nazwy zwierząt i ich wymowę w poniższym słowniczku:

[Unit 7 | Explore Treetops | Oxford University Press (oup.com)](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_07?cc=pl&selLanguage=pl)

**bee** – pszczoła

**bird** – ptak

**cat** – kot

**dog** – pies

**frog** – żaba

**fish** – ryba

**3.Dialogue.** Posłuchajcie zabawnego dialogu Steva i Meggy. Spróbujcie powtarzać zdania za bohaterami. Jakie zwierzęta spotkał w parku Steve? Które z nich namalował?

[Steve and Animals for Children are funny | Cat, Fish, Dog, Frog in story time | Story for Children - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JEnYaBvob3k)

What is it? Co to jest? It’s a fish. To jest ryba.

What is it? Co to jest? I don’t know. Nie wiem. It’s a cat? To jest kot.

What is it? Co to jest? It’s a frog. To jest żaba. What color is the frog? Jakiego koloru jest żaba?

A nice green frog. Ładna zielona żaba. The frog can jump. Żaba potrafi skakać.

What is it? Co to jest? It’ a dog. To jest pies.

4.**There’s a bee – song.** A teraz posłuchajcie wesołej piosenki o poznanych wcześniej zwierzętach. Spróbujcie śpiewać powtarzając za lektorem:

[Unit 7: There's a bee | Explore Treetops | Oxford University Press (oup.com)](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs_su02?cc=pl&selLanguage=pl)

**There's a bee. There's a bee. Down by the riverside.** Tu jest pszczoła. Nad rzeką jest pszczoła.

**Look at me. I'm a bee.** Spójrz na mnie. Jestem pszczołą.

**Buzz, buzz, buzz goes the bee all day.** Bzyczenie pszczoły trwa cały dzień.

**There's a frog. There's a frog. Down by the riverside.** Tu jest żaba. Nad rzeką jest żaba.

**Look at me. I'm a frog.** Spójrz na mnie. Jestem żabą.

**Croak, croak, croak goes the frog all day.** Rechotanie żaby trwa cały dzień.

**There's a dog. There's a dog. Down by the riverside.** To jest pies. Nad rzeką jest pies.

**Look at me. I'm a dog.** Spójrz na mnie. Jestem psem.

**Woof, woof, woof goes the dog all day.** Szczekanie psa trwa cały dzień.

**There's a cat. There's a cat. Down by the riverside.** To jest kot. Nad rzeką jest kot.

**Look at me. I'm a cat.** Spójrz na mnie. Jestem kotem.

**Miaow, miaow, miaow goes the cat all day.** Miałczenie kota trwa cały dzień.

**There's a bird. There's a bird. Down by the riverside.** To jest ptak. Nad rzeką jest ptak.

**Look at me. I'm a bird.** Spójrz na mnie. Jestem ptakiem.

**Tweet, tweet, tweet goes the bird all day.** Ćwierkanie ptaka trwa cały dzień.

**There's a fish. There's a fish. In the river, swimming by.** To jest ryba. Pływa nieopodal w rzece.

**Look at me. I'm a fish.** Spójrz na mnie. Jestem rybą.

**Gloop, gloop, gloop goes the fish all day.** Odgłosy ryby słychać cały dzień.

**5. Story „Yummy Honey”.** Na koniec tej lekcji posłuchajcie historyjki z ulubionej serii *lasu Treetops* Wybierzcie historyjkę z rozdziału 7. **Level 1. Stories.** **Unit 7. Yummy Honey!**

[Stories | Explore Treetops | Oxford University Press (oup.com)](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/stories?cc=pl&selLanguage=pl#tracktitle)

**LESSON 2.**

Na tej lekcji dowiemy się jak zapytać lub opowiedzieć o swoim ulubionym zwierzątku w języku angielskim.

**1. Grammar.** Na początek poznamy wyrażenia:

**DO YOU HAVE ANY PETS AT HOME?** / *Czy masz jakieś zwierzęta w domu?*

**I HAVE A (DOG)** / *Ja mam (psa).*

**2.Vocabulary:** Teraz zapoznamy się ze słownictwem dotyczącym wybranych zwierząt:

Posłuchajcie rytmicznej piosenki: „Czy masz zwierzęta w domu?”

[Do You Have Any Pets? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=X-i4frKpXL8)

I have a dog – mam psa

I have a cat – mam kota

I have a bird – mam ptaka

I have a lion – mam lwa

I have a hamster – mam chomika

I have a goldfish – mam złotą rybkę

I have a rabbit – mam królika

I have a monkey – mam małpę

I have a lizard – mam jaszczurkę

I have a turtle – mam żółwia

I have a parrot – mam papugę

I have a spider – mam pająka

**3.** **Favourite Animals sounds**. Posłuchajcie odgłosów i nazw zwierząt (nie tylko domowych). Które z nich lubicie najbardziej?

[Animal Sounds For Children To Learn || BEST - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Gg1AwImc86M)

**4. Little Live Pets story.** Posłuchajcie historyjki. Jakie nowe zwierzęta Steve spotkał po drodze?

[Little Live Pets Stories for Kids | Story from Wow English TV | ESL English for Children - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ezSD3qKvXK4)

What can you see? Co możesz zobaczyć?

What is it? Co to jest?

It’s a frog. To jest żaba.

It’s a worm. To jest robak.

It’s a butterfly. To jest motyl.

You can come home with me. Możesz zabrać się ze mną do domu

I will put you in my basket. Ja włożę cię do mojego koszyka.

What are you doing Steve? Co ty robisz Steve?

I’m reading a story to my new friends. Czytam historyjkę dla moich nowych przyjaciół.

They all look sad. One wszystkie wyglądają na smutne.

They are sad. One są smutne.

They want to go Home. One chcą wrócić do domu.

The frog is happy now.

The worm is happy. He’s back Home.

The butterfly is happy. He’s back Home too.

**5. Game.** Gra utrwalająca słownictwo. Klikając w ikonki „głośniczki” i słysząc słówko naciśnij właściwy obrazek.

[Unit 7: Game 2 | Explore Treetops | Oxford University Press (oup.com)](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/games/games_07_2?cc=pl&selLanguage=pl)

**6. Pets-WorkSheets.** Poniżej proponuję ciekawe materiały związane z tematem zwierząt domowych:

[Pets ESL Vocabulary Worksheets (englishwsheets.com)](https://www.englishwsheets.com/pets.html)