

Propozycje zabaw i zadań dla grupy III „Biedronki” - „Zimowe zabawy”

1. „Ruch to zdrowie”- na pewno pamiętacie o tym, więc zapraszam do zimowych ćwiczeń w linku poniżej:

[Zimowe ćwiczenia W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

2. Proszę Rodzica o przeczytanie opowiadania J. Wasilewskiej „Nowe łyżwy Adama”

Adam, Marek i Grześ to trzech przyjaciele. Chodzą razem do szkoły i zawsze razem się bawią. Niedawno Adam miał urodziny i dostał w prezencie łyżwy.

O takich właśnie marzył, białe, błyszczące hokejówki. To dopiero będzie zabawa na lodowisku. Chłopcy codziennie wyjmują je z szafy, oglądają i snują opowieści o swoich wyczynach na lodowisku. Chociaż jest już zimno i mroźno, to lodowiska nie ma.

Miało być na szkolnym boisku, ale pan dozorca, który miał się tym zająć, zachorował i trzeba jeszcze trochę poczekać. Adam, Grześ i Marek jednak bardzo się niecierpliwią, już chcieliby strzelać bramki w meczu hokejowym z innymi chłopcami. Muszą przecież gdzieś potrenować.

Pewnego dnia Marek wpadł zadyszany do szkoły i zawołał kolegów:

-Wiem, wiem, gdzie możemy pojeździć na łyżwach. Przechodziłem wczoraj przez nasz park, a tam jest staw i ten staw jest już zamrznięty. Wiem, bo próbowałem ślizgać się przy brzegu.

Chłopcy postanowili po lekcjach pójść nad ten staw. Adam wziął łyżwy i, nic nie mówiąc rodzicom, poszedł z kolegami do parku. Marek i Grześ jeszcze raz sprawdzili, czy woda jest zamrznięta, a Adam założył łyżwy, wziął rozpęd, wyjechał na środek stawu i nagle – trach - lód pękł i Adam wpadł do wody. Marek i Grześ, gdy to zobaczyli, przestraszyli się i zaczęli uciekać, ale po chwili wrócili, żeby ratować kolegę. Grześ przypomniał sobie, jak jego tata opowiadała, że w takiej sytuacji należy położyć się na lodzie i czołgać na brzuchu w kierunku przerębla. Tak też zrobił. Na szczęście woda w stawie parkowym była płytka i Adam sam już wydostawał się na powierzchnię.

Mokry i bardzo ubłocony, bo staw był błotnisty, Adam wrócił do domu. Pewnie domyślacie się, co na to powiedzieli jego rodzice. W każdym razie łyżwy zostały schowane i zamknięte na klucz do czasu, aż na szkolnym boisku będzie prawdziwe lodowisko.

Pytania do tekstu: Jaki prezent dostał Adam? Z jakiej okazji był to prezent? Dlaczego nie było lodowiska na boisku szkolnym? Co powiedział kolegom Marek? Co zrobili chłopcy? Co przydarzyło się Adamowi? Jak zachowali się Marek i Grześ? Jak zakończyła się ta przygoda?

3. ZIMOWE ZAGADKI

Co to za woda,
twarda jak kamień?
Można na łyżwach
ślizgać się na niej. (lodowisko)

Konik, wesóły dzwoneczek i sznur saneczek. (kulig)

Może nie wszyscy znacie ten właśnie sposób spędzania czasu w zimę, więc proszę spojrzeć na obrazek



Z lodowych klocków – dom niewysoki.
Jego lokator jadł mięso foki. (igloo)

Lepi się go, lecz nie z gliny
ani z plasteliny.
Daje się mu miotłę w rękę,
żeby nam wyglądał pięknie. (bałwan)

Gdy nadchodzi, wodę skuwa,
Każdy czapkę wnet nasuwa. (mróz)

Pada z nieba biały proch,
Coś jak gwiazdki albo groch.
Gdy napada po kolana,
Ulepimy wnet bałwana! (śnieg)

Oto domek Eskimosa,
Biały domek z lodu.
Choć w dotyku zimny,
To nie wpuszcza chłodu! (igloo)

Płyzy, deski, sznurek,
Podejźmy pod górę!
W dół szybko jak strzała,
Zabawa wspaniała! (sanki)

Szybko po lodzie niosą nas one, obie do butów przyłączone. (łyżwy)

Kapie z dachu woda, lecą zimne krople, ale gdy mróz chwyci, zamieni je w... (sople)

Ze śniegu zrobiony, kapelusz na głowie. Zgadnij, kto to taki. Ja wiem, lecz nie powiem! (bałwan)

Dwie siostry – na dole, para braci – z boku,
bez nich żaden narciarz nie zjedzie po stoku. (narty)

4. „Zimowe zabawy” – kalambury.

Dzieci przedstawiają ruchem i gestem zabawy na śniegu, a domownicy odgadują.

NAZWY ZIMOWYCH ZABAW

jazda na sankach, jazda na łyżwach, jazda na nartach, bitwa na śnieżki, lepienie bałwana, anioły na śniegu, kulig

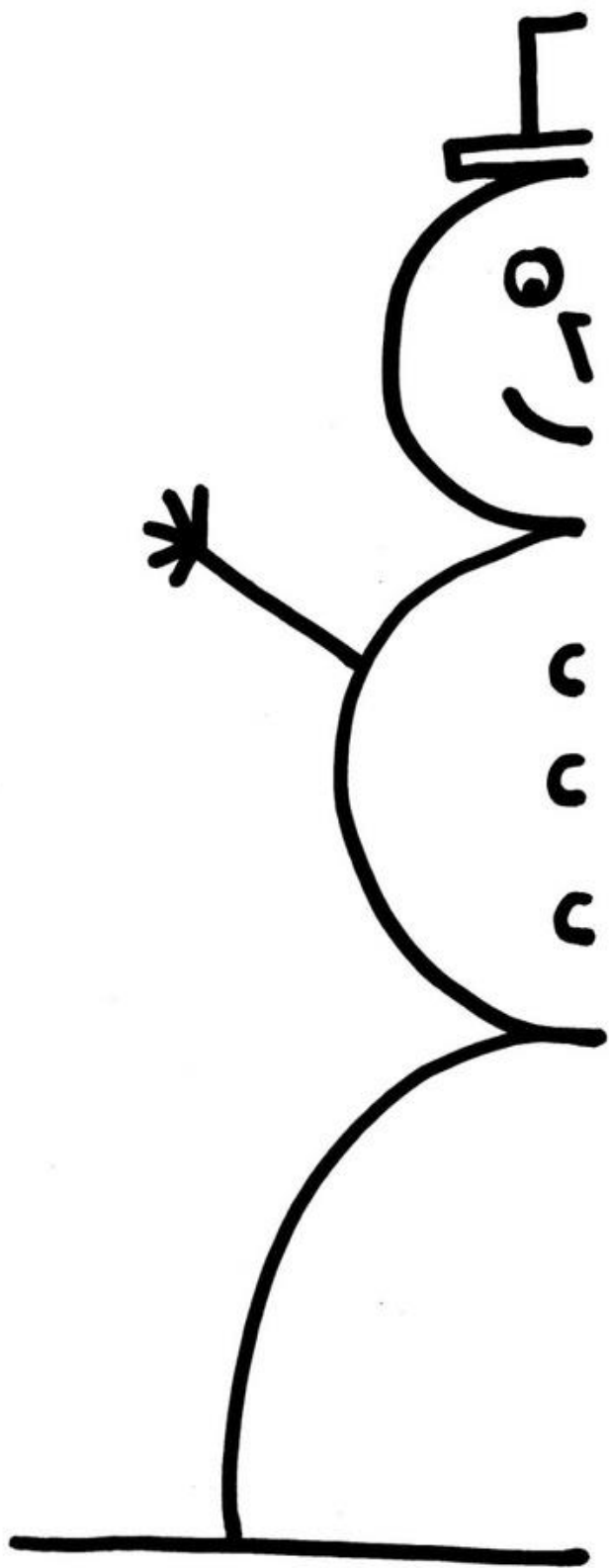
5. „Bałwanek w szklanej kuli”- praca plastyczna.

Dzieci formują z plasteliny bałwanki, które przyklejają wewnątrz wieczka, klej nie będzie potrzebny, tylko trzeba mocniej docisnąć. Do słoiczka nalać wodę oraz dodać brokat. Do zakręcenia zakrętki na słoikach proszę Rodziców o pomoc.

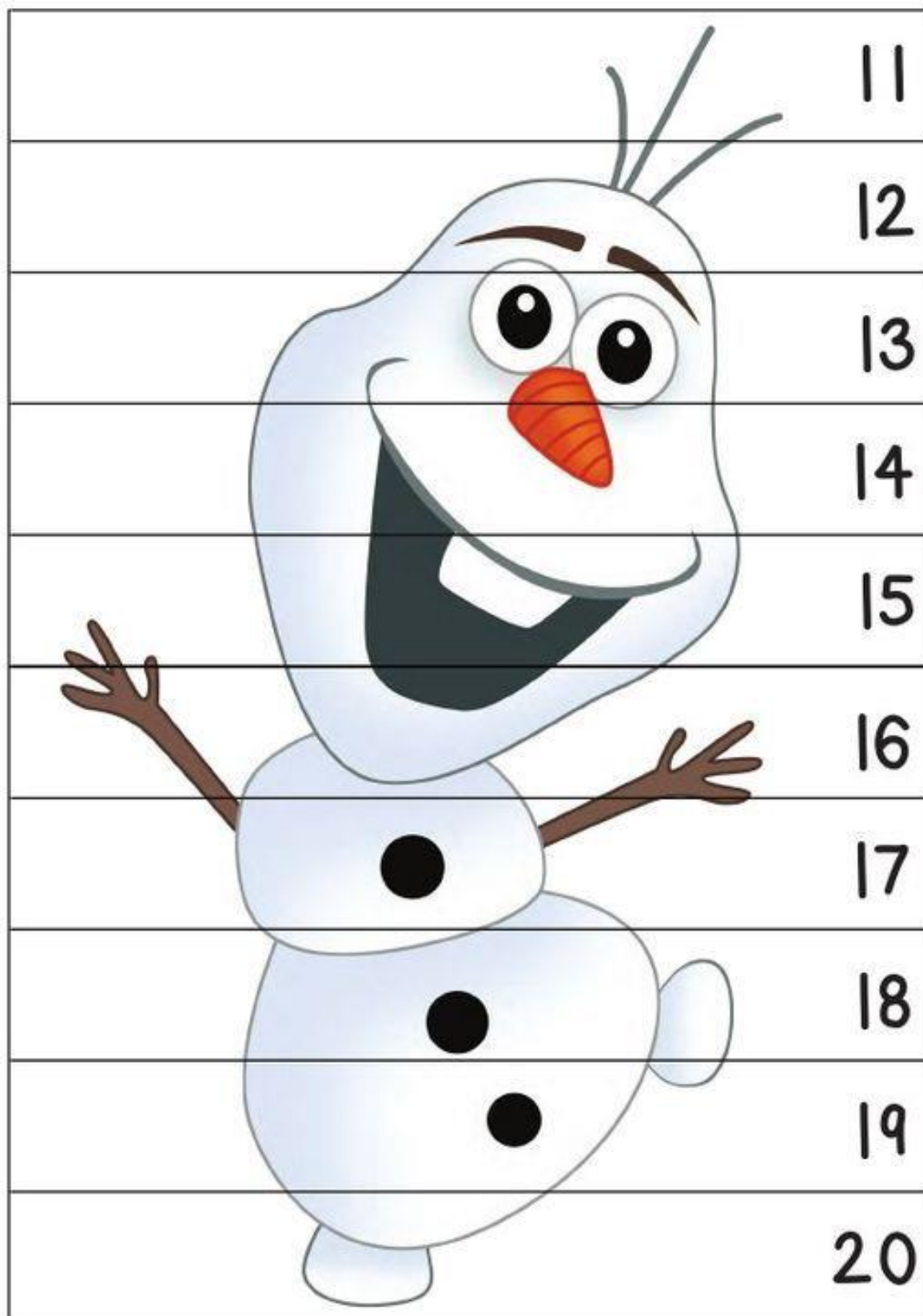


6. Ćwiczenie grafomotoryczne:

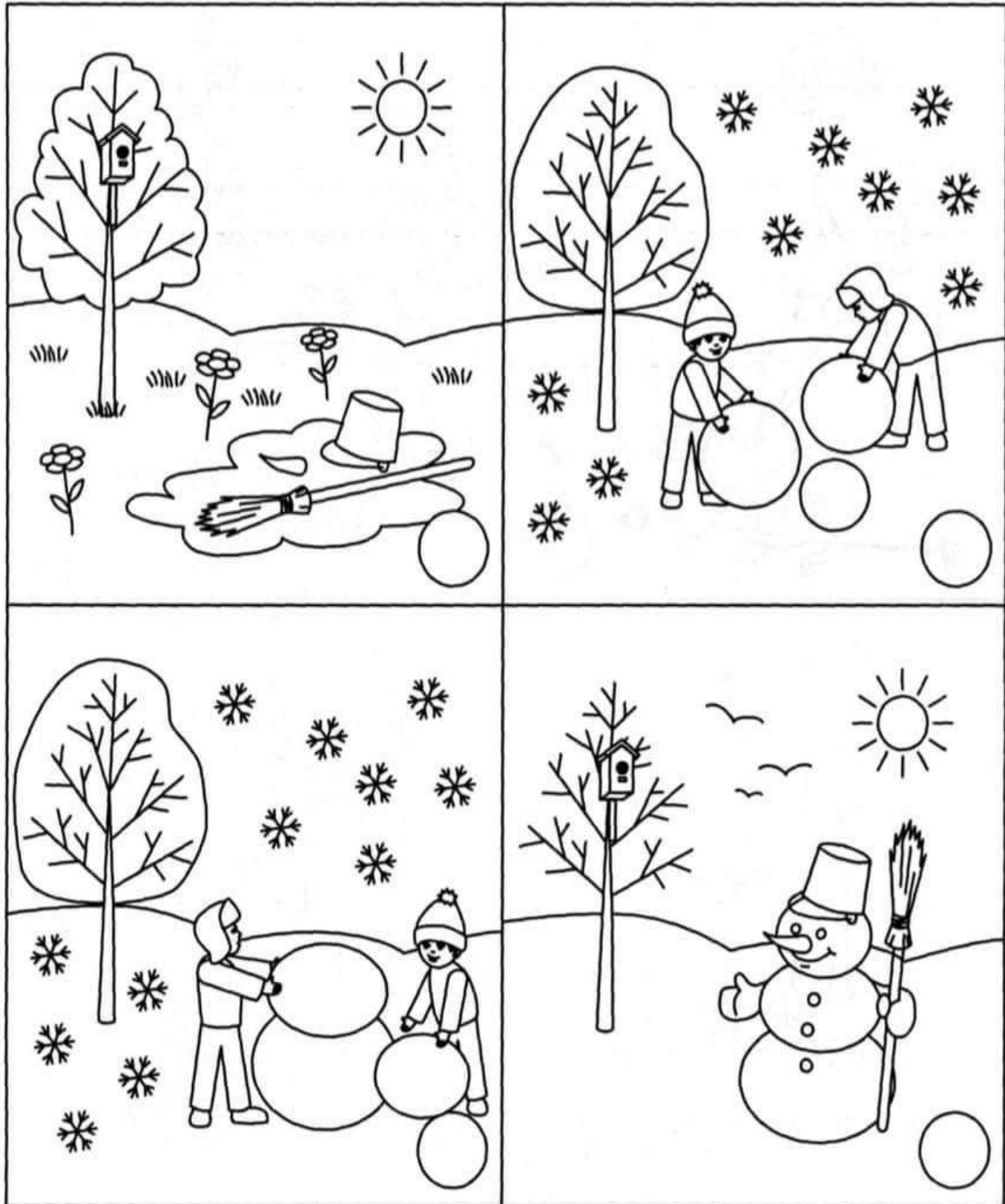
Dokończ rysować bałwana.



7. Wszyscy na pewno znają tego bałwanka. Tak, to Olaf. Teraz zapraszam do cięcia nożyczkami. Tniemy po liniach, a potem układamy powstałe puzzle.



8. Proszę pokolorować, wyciąć, żeby powstały 4 obrazki, ułożyć w odpowiedniej kolejności i opowiedzieć historyjkę o chłopcach i bałwanku.



Milej zabawy!

Pozdrawiam serdecznie,

Pani Teresa ☺