

Oddziaływanie mediów na dzieci cz.2



Niepokojącym skutkiem nieodpowiedniego oglądania telewizji przez dzieci jest osłabienie sprawności motorycznej. Dzieci, które spędzają wiele godzin przed ekranem mają mało ruchu, gdyż często rezygnują z aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.



U niektórych dzieci obserwuje się objawy tzw. **Choroby telewizyjnej**. Należą do nich:

zapadnięta klatka piersiowa,

zaokrąglone plecy,

zwiotczone mięśnie,

obniżenie się sprawności fizycznej.



Oglądanie płaskich ekranów obciąża narządy zmysłów co może przyczynić się do występowania dolegliwości alergicznych.



Można zaobserwować też objawy związane z przeciążeniem zmysłów tj.:

- **zawroty i bóle głowy,**
- **syndrom Sicca** (zaburzenia widzenia spowodowane długim siedz
- **bóle pleców** i kręgosłupa,
- podrażnienia skóry, usztywnienie mięśni.



Rzadziej można zaobserwować **bóle żołądka** czy **przeciążenie słuchu**. Ograniczenie ruchu może przyczynić się nie tylko do nabycia wad postawy, ale także do zahamowania wzrostu, zmniejszenia sprawności motorycznej i umysłowej.

Bajki japońskie

Naukowcy dostrzegli szkodliwe działanie szybkiego tempa zmiany obrazu i ogromnej różnorodności oraz intensywności barw. Tego typu zabiegi zastosowane w bajkach japońskich, takich jak *Pokemony*, przyczyniło się do wywołania epilepsji u niektórych dzieci.



Ciągłe przesiadywanie dziecka przed odbiornikiem telewizyjnym może wywołać zacieranie się w dziecięcym umyśle granicy pomiędzy światem fikcji a rzeczywistością. W takiej sytuacji dziecko ma problem ze zrozumieniem tego, co się wokół niego dzieje.



Dzieje się tak zwłaszcza wtedy, gdy młody widz ogląda sceny zawierające obrazy przemocy, grozy, cierpienia. Do takich negatywnych obrazów świata prezentowanych na szklanym ekranie możemy dołączyć jeszcze bezrobocie, choroby, uzależnienia, patologie rodziny, prześladowania, wojny, brak tolerancji, katastrofy, zagrożenia biologiczne, kataklizmy, wybuchy nuklearne i tym podobne.



Naśladowanie

Młody widz obserwuje zachowania bohatera filmowego i zaczyna je **naśladować** lub **identyfikuje się** z daną postacią. Niektórzy uważają, że to z kolei *podżeganie*, wywołane napięciem emocjonalnym małego telemaniaka skutkuje agresywnym zachowaniem.

Badacze zwracają uwagę między innymi na:

- bardziej agresywny stosunek do rówieśników,
- dziecięce fantazje nacechowane przemocą,
- lęk i poczucia zagrożenia ze strony świata.



Szkodliwe gry

W ostatnim czasie pojawiają się gry komputerowe nacechowane przemocą. Na ich bazie powstają zabawki, które z pozoru przypominają zwykłe przytulanki, ale ich symbolika jest przerażająca. Przykładem takiej zabawki jest huggie wuggy.

<https://swiat-rodzicow.pl/huggy-wuggy-co-to-jest>



Kłopoty ze snem

Dzieci długo siedzące przed szklanym ekranem narażone są na kłopoty z zaśnięciem i występowanie koszmarów. Natomiast oglądanie sen katastroficznych, pełnych grozy powoduje zachwianie emocjonalne, lęk przed przyszłością i poczucie niepewności.



Anoreksja i inne zaburzenia odżywiania

Promowanie za pośrednictwem telewizji współczesnych kanonów kobiecego piękna, charakteryzującego się szczupłą sylwetką (szczególnie propagowaną wśród modelek) może mieć tragiczne skutki. Dziewczynki już w wieku młodszym szkolnym zaczynają zwracać uwagę na własną sylwetkę i jednocześnie są bardzo podatne na wpływ mediów. Interesują się światem mody, oglądają reklamy. W konsekwencji jako nastolatki mogą zacząć się odchudzać. Dzieje się tak, gdy dziewczynki nie są zadowolone ze swojej sylwetki. Tutaj zaczynają się problemy z zaburzeniami odżywiania tj. anoreksja .



Myślenie stereotypowe

- Stereotypy płci są tak zakorzenione w ludzkich umysłach, że często są nawet niezauważalne i uznane za odzwierciedlenie rzeczywistości. Wykazano przewagę reklam ze stereotypowymi rolami kobiet i mężczyzn. Wśród nich najwięcej było tych, które w sposób stereotypowy ukazywały kobiety. Badania dowiodły, że w analizowanych blokach reklamowych dominuje wizerunek kobiety zorientowanej na dom i rodzinę, pasywnej, pełniącej służebną funkcję wobec mężczyzn.



Sposoby ochrony dzieci przed szkodliwym działaniem mediów.

Należy pokazać dziecku w jaki sposób mądrze korzystać z telewizji i co jest w niej wartościowego:

- 1) Rozmawiać z dzieckiem o jego ulubionych programach.
- 2) Pomóc mu w interpretacji filmów możemy poprzez zadawanie mu pytań, skłaniających je do myślenia i zastanawiania się nad postępowaniem bohaterów.
- 3) Tłumaczyć dziecku sytuację bohatera.
- 4) Wspólnie oglądać TV.
- 5) Korzystać z systemu kontroli rodzicielskiej i blokować dostęp do filmów dla dorosłych



Zabezpiecz swój telefon i komputer.

- <https://funkymedia.pl/jak-wlaczyc-kontrolę-rodzicielską-w-googlego-chrome.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qjo0NA4g8Ok>
- <https://support.apple.com/pl-pl/HT201304>
-



Bibliografia

- <https://dziecisawazne.pl/urządzenia-cyfrowe-a-rozwoj-mowy-dziecka/>
- Majewska M., **Wiedza rodziców o zagrożeniach wynikających z niekontrolowanego wpływu treści telewizyjnych na dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz stosowane próby ich nadzoru.**, Praca licencjacka APS, Warszawa 2013.
- Andrzejewska A., *Magia szklanego ekranu. Zagrożenia płynące z telewizji. Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga*, wyd. Fraszka Edukacyjna Sp. Z o. o, Warszawa 2007
- Izdebska J., *Rodzina. Dziecko. Telewizja. Szanse wychowawcze i zagrożenia telewizji*, TRANS HUMANA Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2001
- Izdebska J., Sosnowski T. (red.), *Dziecko i media elektroniczne-nowy wymiar dzieciństwa t.1*, TRANS HUMANA, Białystok 2005
- Patzalaff R.; przekł. Kowalewska B., *Zastygłe spojrzenie: Fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka*, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2008
-

