

# Oddziaływanie mediów na dzieci cz.1



Kontakt dziecka z mediami inicjowany jest bardzo wcześnie i ma charakter codzienny, permanentny. Coraz częściej pojawia się przekonanie, że media w jakiś sposób „wychowują” dzieci. Te z kolei najczęściej zaczynają oglądać telewizję i korzystać z innych mediów od ok. drugiego roku życia. Bardzo aktywną grupę małych odbiorców stanowią 5–12-latki.



# Powody oglądania telewizji przez dzieci.

Jedną z głównych przyczyn gapienia się dzieci w szklany ekran jest **nuda**. Młodzi widzowie oglądają telewizję na 3 sposoby:

1. „**Pasja**” (dziecko ogląda tylko swoje ulubione programy)
2. „**Zapchajdziura**” (dziecko nie widzi innych sposobów spędzania wolnego czasu)
3. **Tło** (ekran jest niemal stale włączony, bez względu na to czy dziecko coś ogląda czy nie).



# Motywacja młodych odbiorców mediów wg M. Braun - Gałkowskiej

- forma relaksu, odpoczynku, rozrywki,
- źródła wiedzy o otaczającym świecie,
- pragnący odciąć się od codziennych problemów i zaangażować się emocjonalnie w rzeczywistość filmową, uciekając od realnego świata



# Dzieci naśladują dorosłych

Młodzi użytkownicy mediów często mają zatartą granicę między fikcją a rzeczywistością. Naśladując zachowania bohaterów z kreskówek, mają wrażenie, że to jedynie zabawa. Niestety nie wszyscy bohaterowie filmów animowanych czy innych programów oglądanych przez dzieci są postaciami godnymi naśladowania. Rodzice powinni pomóc swojej latorośli poruszać się bezpiecznie i mądrze po świecie telewizji i internetu.

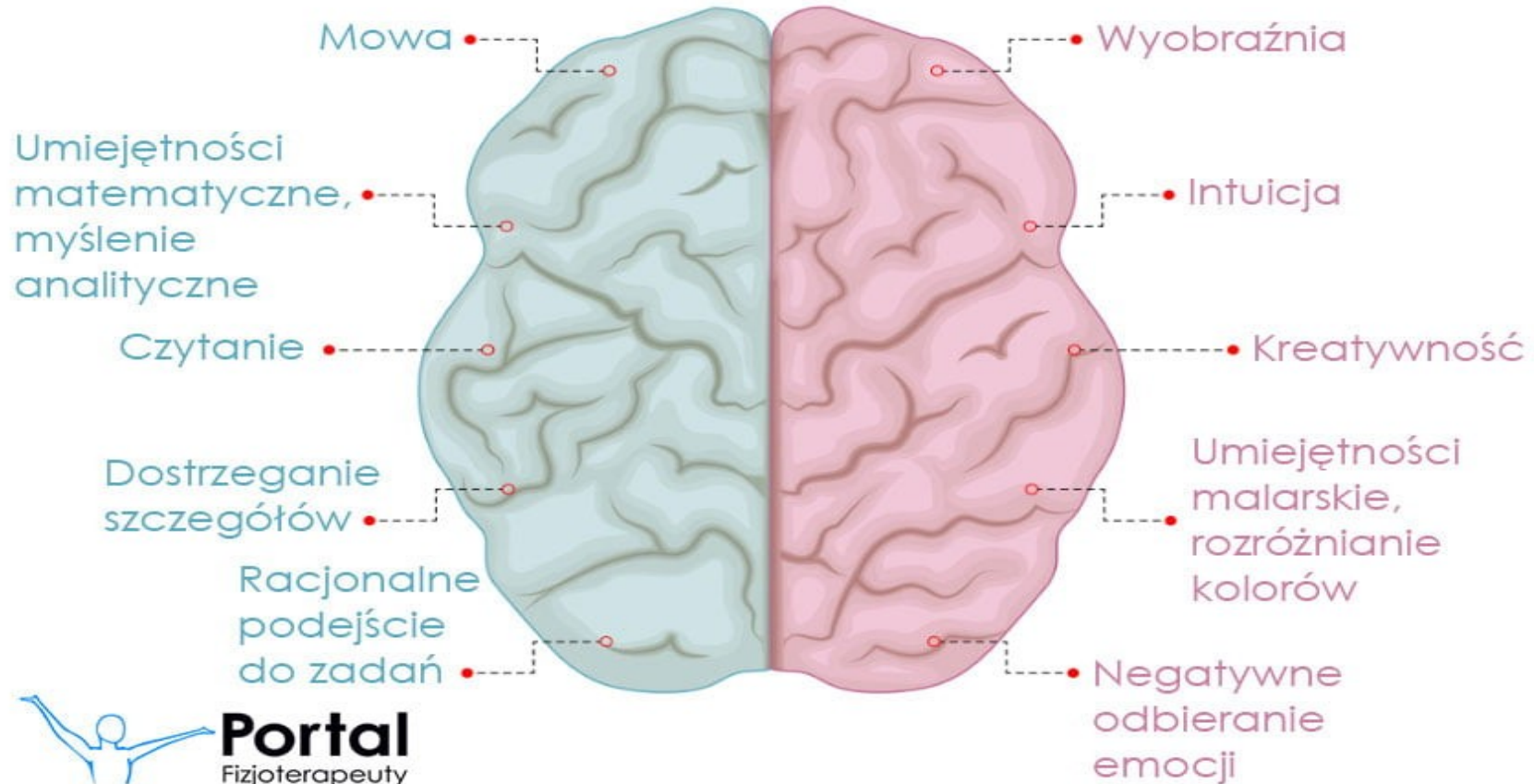
Dzieci są uważnymi obserwatorami i naśladowcami. Biorą przykład z osób dorosłych, na których się wzorują. Jeśli więc rodzice lubią spędzać czas przed szklanym ekranem to istnieje duże prawdopodobieństwo, że dzieci będą naśladować rodziców, także w dziedzinie spędzania wolnego czasu. Naturalnym zjawiskiem jest również mylenie fikcji z rzeczywistością, co zostało dostrzeżone przez rodziców.



# Urządzenia cyfrowe a rozwój mowy dziecka

Lewa półkula mózgu

Prawa półkula mózgu



W naszych domach technologie wypełniają każdy kąt – telewizor jest włączony często przez cały dzień (nawet „w tle”), gra radio, na podłodze leży mnóstwo zabawek, które wydają dźwięki, dzieci nierzadko korzystają ze smartfonów i tabletów...

Może to oznaczać, że współczesne dziecko jest przestymulowane bodźcami prawopółkulowymi, ma natomiast niewystarczająco bodźców lewopółkulowych (czyli językowych). **Prawa półkula blokuje lewą** i w efekcie tego **mowa rozwija się z opóźnieniem**. Znaczy to po prostu, że przewaga bodźców prawopółkulowych **powoduje zaburzenie naturalnego, zdrowego rozwoju mowy**.



# Co dzieci widzą w bajkach?

Zauważmy nie tylko to, iż bajki przedstawiają świat w sposób nierealistyczny, że ich bohaterowie miewają moce nadprzyrodzone np. latają, ale także to, że niektóre kreskówki są przepełnione obrazami przemocy, która często nie niesie za sobą żadnych negatywnych konsekwencji.





Bohaterowie takich filmów animowanych nierzadko strzelają do siebie z laserowych pistoletów, biją się ze sobą, a nawet używają obraźliwego słownictwa.



Oglądanie telewizji przez dzieci nie jest obojętne na ich wzrok.

## Ile czasu dzieci powinny spędzać przed ekranem?

Wiek dziecka	Ilość czasu	TV bez przemocy	Urządzenia mobilne	Gry komputerowe	Gry sieciowe z przemocą i/lub pornografia
0-2 lat	nic	nie	nie	nie	nie
3-5 lat	do 1h/dzień	tak	nie	nie	nie
6-12 lat	do 2h/dzień	tak	nie	nie	nie
13-18 lat	do 2h/dzień	tak	tak	do 30 min. /dzień	nie

Zalecenia opracowane przez Amerykańską Akademię Pediatriczną i Kanadyjskie Towarzystwo Pediatriczne.

Dotyczą łącznego czasu korzystania z urządzeń elektronicznych, takich jak telewizor, komputer, smartfon, tablet, konsola itd.